

PLAN OPERAȚIONAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ “IORGU IORDAN”
TECUCI



AN ȘCOLAR 2018-2019

1. DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGEMENT ȘCOLAR

ȚINTA STRATEGICĂ: RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI UNITĂȚII ȘCOLARE

OBIECTIVUL STRATEGIC: Asigurarea unui management eficient, caracterizat de motivare, inițiativă și implicare în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari.

GRUPUL ȚINTĂ: Personalul unității de învățământ (didactic, didactic auxiliar, nedidactic), beneficiarii direcți (elevii).

CONTEXT: Ținând cont de accentul tot mai mare care se pune pe reformarea sistemului de învățământ actual, reconsiderarea managementului unității școlare prin abordarea unor modele colegiale de leadership, poate asigura un sistem eficient, motivant și totodată performant.

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
Asigurarea unor relații funcționale, coerente, bazate pe motivare și implicare la nivelul unității de învățământ.	Participarea membrilor CA la cursuri de formare în management educațional; Participarea eficientă la consilii și comisii de lucru; Transparență în luarea deciziilor prin consultarea cu personalul unității.	Cadre didactice Regulamente Ghiduri Legi Decizii interne Resurse financiare proprii	Directori Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral Comisii de lucru	An școlar 2018-2019 Permanent	Îmbunătățirea relațiilor funcționale director-personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic; profesori-elevi.	Cursurile de formare absolvite de membrii CA. Convocatoarele CA și CP. Feed-back-ul oferit de cadrele didactice în urma aplicării unor chestionare.
Dezvoltarea unui management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate.	Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor; Încadrarea cheltuielilor în bugetul disponibil; Parcurgerea de cursuri în domeniul achizițiilor publice.	Directori Compartiment contabilitate Legislație în vigoare Resurse financiare proprii	Directori Consiliul de Administrație. Contabil	An școlar 2018-2019 Permanent	Realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de calitate; Buget de venituri și cheltuieli; Execuție bugetară.	Încadrarea în bugetul unității școlare. Aspectele vizibile ale folosirii resurselor financiare (îmbunătățirea bazei materiale).

Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri	Consilierea cadrelor didactice nou venite în unitate; Efectuarea de asistențe la ore pentru eficientizarea procesului didactic.	Directori CEAC Proceduri Regulamente Resurse financiare proprii	Directori CEAC Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019 Semestrial	Inspecții tematiche; Inventarierea inovațiilor didactice eficiente.	Numărul procedurilor realizate. Implementarea și funcționarea acestor proceduri. Graficul de asistențe. Fișe de observații a lecțiilor.
Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate; Sprijinirea acestor elevi din punct de vedere al procesului instructiv-educativ; Identificarea nevoilor acestora și integrarea în colectiv acolo unde este cazul.	Directori Învățători/ Diriginți Elevi Resurse financiare proprii	Directori Învățători/ Diriginți Psiholog școlar	An școlar 2018-2019 Semestrial	Inventarierea bazei de date. Îmbunătățirea situației școlare a acestor elevi. Integrarea elevilor cu o părinți plecați în străinătate în colectivele de elevi din care aparțin.	Baza de date a elevilor. Eficiența acestora prin rezultatele elevilor.
Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului	Distribuirea echitabilă a responsabilităților în cadrul unității de învățământ; Încurajarea lucrului în echipă.	Directori CA, CP Responsabili comisii metodice Cadre didactice Resurse financiare proprii	Directori Responsabili comisii metodice	An școlar 2018-2019 Permanent	Rezolvarea sarcinilor distribuite cu ajutorul grupului de lucru. Inițiativă în rezolvarea altor sarcini. Îmbunătățirea relațiilor funcționale în cadrul echipelor de lucru.	Rezultatele obținute de grupurile de lucru. Chestionare și obținere de feed-back. Interviuri

în echipă						
Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații)	Consultarea părinților în eficientizarea sistemului de management școlar. Transparență, prin consultarea CRP-ului, în decizii ce influențează activitatea elevilor.	Directori Învățători/ Diriginți Părinți ROFUIP Resurse financiare proprii	Directori CRP	An școlar 2018-2019 Semestrial	Îmbunătățirea relației funcționale școală-familie. Inițiativă din partea părinților în sprijinirea unității școlare.	Chestionare aplicate părinților. Interviuri cu părinții.

2. DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTARE ȘCOLARĂ. CURRICULUM

ȚINTA STRATEGICĂ: REALIZAREA UNUI PROCES EDUCAȚIONAL PERFORMANT

OBIECTIVUL STRATEGIC: Asigurarea unui demers didactic activ-participativ care încurajează inițiativa, creativitatea și motivația pentru învățare

GRUPUL ȚINTĂ: Cadrele didactice, elevii

CONTEXT: Având în vedere noile tendințe în materie de educație - centrarea pe formarea și dezvoltarea de competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune - contextul educațional actual impune o intensificare a pregătirii elevilor pentru promovarea examenului de Evaluare Națională, dar și punerea accentului pe o educație de tip formativ și o evaluare modernă, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe aferent fiecărui an de studiu și fiecărei discipline în parte și obținerea de rezultate la concursurile și olimpiadele de profil.

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
Desfășurarea unor activități didactice activ-participative centrate pe elev	Diversificarea tematicii CDȘ-urilor. Abordarea inter și transdisciplinară a curriculumului. Activități extracurriculare centrate pe elevi.	Cadre didactice Elevi Laborator AEL Ghiduri Publicații Resurse financiare proprii	Directori Cadre didactice	An școlar 2018-2019 Permanent	Diversitatea și abordarea inter și transdisciplinară a CDȘ-urilor. Formarea competențelor de învățare. Programe de CDȘ-uri.	Programele CDȘ-urilor. Grafic de asistențe. Fișe de observare a lecțiilor.

Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia.	Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului; Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare; Alocarea de sarcini diferențiate de învățare; Creșterea performanțelor la olimpiadele și concursurile școlare.	Cadre didactice Elevi Ore de pregătire suplimentară Resurse financiare proprii	Cadrele didactice	An școlar 2018-2019 Permanent	Promovabilitate de peste 95% la Evaluarea Națională. Obținerea de premii la concursurile școlare și olimpiadele pe discipline.	Grafic de asistențe. Fișe de observare a lecțiilor. Planificări. Feed-back-ul elevilor (Chestionare). Portofolii. Caiete. Teste inițiale și sumative.
Perfecționarea și autoperfecționarea cadrelor didactice	Identificarea cadrelor didactice care nu au urmat cursuri de perfecționare de dată recentă. Identificarea cadrelor didactice cu performanțe scăzute în activitatea didactică. Realizarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice.	Cadrele didactice Formatori Suporturi de curs Proiecte de lecții Prezentări Portofolii Resurse financiare proprii	Directori Responsabil de formare Responsabil comisii metodice CEAC	An școlar 2018-2019 Permanent	Înscrierea la cursuri de formare. O lecție pe semestru la nivel de comisie metodică.	Certificate de formare/ Adeverințe Grafic de asistențe Fișe de observare a lecțiilor.
Crearea pentru toți elevii a unor situații de învățare adecvate achizițiilor dobândite și experiențelor de viață ale elevilor	Crearea unor programe de recuperare pentru elevii cu CES/dificultăți de învățare. Vizite la domiciliul elevilor	Cadre didactice Elevi cu CES Resurse financiare proprii	Directori Cadre didactice Psiholog școlar	An școlar 2018-2019 Permanent	Îmbunătățirea situației la învățatură a elevilor cu CES și dificultăți de învățare.	Programele de recuperare. Rezultate elevilor. Numărul de vizite la domiciliu. Chestionare

						adresate părinților.
Formarea competențelor de investigare, cercetare, inițiativă și creativitate a elevilor	Organizarea și participarea la concursuri de creație, de proiecte, portofolii. Utilizarea de metode complementare în evaluarea elevilor.	Cadre didactice Elevi Resurse financiare și materiale proprii	Directori Cadre didactice	An școlar 2018-2019 Permanent	Portofolii ale elevilor. Obținerea de performanțe la concursurile școlare.	Premiile obținute. Portofoliile realizate.
Inițierea și realizarea unor proiecte educaționale	Scrierea și depunerea unui proiect educațional cu finanțare europeană. Realizarea unor proiecte educaționale în parteneriat cu alte instituții.	Directori Echipa de proiect Ghidul solicitantului Regulamente Legi	Directori Responsabil proiecte și programe educative	An școlar 2018-2019	Realizarea și depunerea proiectului european. Încheierea de parteneriate școlare.	Obținerea finanțării. Protocoalele încheiate cu instituțiile partenere.

3. DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTARE ȘCOLARĂ. BAZĂ MATERIALĂ

ȚINTA STRATEGICĂ: DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII

OBIECTIVUL STRATEGIC: Asigurarea baze materiale pentru un învățământ de calitate prin îmbunătățire, actualizare și modernizare.

GRUPUL ȚINTĂ: Personalul unității de învățământ, elevii.

CONTEXT: Crearea unei școli prietenoase, performante în care elevii să exerseze abilități, să-și formeze deprinderi și să-și descopere noi valențe pe drumul formării profesionale.

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
Dotarea corespunzătoare a laboratorului de informatică	Achiziționarea a 10 laptopuri pentru laborator.	Directori Prof. Informatică Calculatoare Resurse financiare proprii	Directori Contabil Prof. Informatică	An școlar 2018-2019 Semestrul I	Dotarea laboratorului AEL cu încă 10 laptopuri. Reabilitarea calculatoarelor existente pentru clase. Funcționarea unui număr de 25 de	Calculatoare Grafic de lecții AEL. Rezultatele practice la orele de TIC.

					laptopuri în laborator.	
Recondiționarea calculatoarelor din sălile de clasă	Recondiționarea calculatoarelor din sălile de clasă	Directori Prof. Informatică Calculatoare Resurse financiare proprii	Directori Contabil Prof. Informatică	An școlar 2018-2019 Semestrul I	Conectarea calculatoarelor din sălile de clasă la videoproiectoarele deja existente și rețeaua de internet	Grafic de asistențe. Asistențe pentru monitorizarea utilizării rețelei de internet în cadrul lecțiilor.
Modernizarea unui teren de sport	Introducerea de gazon sintetic pe unul din cele două terenuri de sport pe care le deține unitatea de învățământ/ Începerea lucrărilor pentru modernizarea terenului de sport	Directori Resurse financiare extrabugetare (Buget local, Sponsorizori)	Directori	An școlar 2018-2019	Modernizarea cu teren sintetic a unui teren de sport din cele două terenuri existente. Închirierea acestui teren și atragerea de finanțări complementare.	Reabilitarea terenului. Închirierea terenului. Gradul de ocupare al acestuia.
Asigurarea de dotări specifice procesului instructiv-educativ	Modernizarea unor săli de clasă prin reabilitarea parchetului și a lambriului existent și deteriorat. Asigurarea cu materiale didactice a laboratoarelor (fizică, chimie-biologie). Asigurarea cu materiale didactice în funcție de necesitățile pe discipline.	Directori Cadre didactice Resurse financiare proprii	Directori	An școlar 2018-2019	Reabilitarea parchetului și lambriului acolo unde este cazul. Achiziția de materiale didactice necesare fiecărei discipline.	Feed-back-ul elevilor și părinților. Monitorizarea conservării dotărilor create. Asistențe la ore pentru observarea materialelor didactice folosite.

4. DOMENIUL FUNCȚIONAL: PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

ȚINTA STRATEGICĂ: OPTIMIZAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-COMUNITATE

OBIECTIVUL STRATEGIC: Eficiență prin comunicare, informare și mediatizare a activităților derulate la nivelul unității de învățământ.

GRUPUL ȚINTĂ: Cadrele didactice, elevii

CONTEXT: Având în vedere că unitatea școlară reprezintă o instituție de referință la nivelul municipiului Tecuci, clasându-se constant în topul școlilor cu rezultate la examenele naționale și concursurile de profil, se impune implementarea unei strategii adecvate de marketing pentru creșterea gradului de atractivitate al școlii care să conducă la creșterea numărului de elevi și a competitivității, precum și clasarea pe primul loc între unitățile gimnaziale ale orașului.

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
Promovarea activităților desfășurate în mass-media locală/județeană	Emiterea unor comunicate de presă. Publicarea unor articole pentru promovarea activităților desfășurate. Reformarea și promovarea revistei școlii „Genesys 11”	Directori Cadre didactice Elevi Resurse financiare proprii	Directori Redacția revistei școlii Profesori de limba română	An școlar 2018-2019	Articole publicate. Comunicate de presă emise. Apariția bianuală a revistei școlii.	Numărul de articole și comunicate. Revista Genesys 11. Feed-back-ul obținut din partea cititorilor prin aprecieri, comentarii, etc.
Elaborarea unui program de activități pentru promovarea unității școlare	Actualizarea permanentă a website-ului pentru promovarea unității școlare și informarea părinților, elevilor, etc. Realizarea unor pagini pe diverse site-uri de socializare pentru promovarea unității școlare. Realizarea unui film audio-video de prezentare a școlii.	Directori Cadre didactice Elevi Resurse financiare proprii Resurse IT.	Directori	An școlar 2018-2019	Funcționarea site-ului www.scoalaioarguiordan.ro Funcționarea și actualizarea paginilor de socializare ale unității școlare. Derularea filmului dedicat școlii în massmedia (radio, tv).	Numărul de vizitatori al site-ului și paginilor de socializare. Informațiile și deciziile publicate. Filmul dedicat școlii.

Adaptarea ofertei educaționale la contextul socio-economic existent și creșterea numărului de elevi	Introducerea unor CDȘ-uri atractive elevilor (exemplu – limba germană). Inițierea unor cercuri tematice pe discipline și activități extracurriculare.	Directori Cadre didactice Elevi Resurse financiare proprii	Directori Cadre didactice	An școlar 2018-2019	Programe de cdș-uri noi și atractive. Introducerea limbii germane ca cdș la clasa a V-a din anul școlar 2019-2020. Creșterea numărului de elevi al unității școlare.	Programele cdș-urilor. Feed-back-ul elevilor. Numărul elevilor.
Inițierea unor activități pentru creșterea atractivității și vizibilității unității școlare	Înființarea unui simpozion național și crearea de parteneriate cu școli din toate județele țării. Continuarea parteneriatului Gimnaziul Gheorghe Asachi din Cucoara, Rep. Moldova și inițierea unor activități extracurriculare comune și schimburi de experiență.	Directori Cadre didactice Elevi Resurse financiare proprii	Directori	An școlar 2018-2019	Realizarea primei ediții a simpozionului național. Realizarea de activități comune în cadrul parteneriatului cu Gimnaziul Gheorghe Asachi din Cucoara, Rep. Moldova.	Parteneriate încheiate cu unitățile participante la simpozion. Protocol de colaborare cu școala din Republica Moldova.

5. DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTARE ȘCOLARĂ. MANAGEMENT ȘCOLAR

ȚINTA STRATEGICĂ: CREAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ NECESAR DERULĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

OBIECTIVUL STRATEGIC: ELIMINAREA FENOMENULUI DE VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

GRUPUL ȚINTĂ: Cadrele didactice, elevii

CONTEXT: Societatea ultimilor ani este marcată de amploarea pe care a înregistrat-o fenomenul violenței, care are drept actori elevi și cadre didactice din școlile românești. Pe fondul degradării vieții sociale, multe școli se confruntă cu acte de vandalism și cruzime fără precedent. Școala noastră dorește să preîntâmpine astfel de manifestări prin adoptarea unor măsuri ferme, implicând toți beneficiarii educației în activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
---------------------	------------	----------------------------	--------------	---------	---------------------------	--------------------------

Conștientizarea elevilor asupra efectelor negative pe care le are manifestarea violenței școlare	Desfășurarea unor programe și activități de combatere a violenței în mediul școlar. Integrarea unui program de asistență psiho-pedagogică a elevilor cu tulburări de comportament.	Cadre didactice Elevi Regulament de Ordine Interioară ROFUIP	Directori Responsabil Comisie de Combatere a violenței Psiholog școlar	An școlar 2018-2019 Permanent	Neînregistrarea vreunui caz de violență școlară. Nicio notă scăzută la purtare din lipsa cazurilor de violență.	Fișe de caracterizare psiho-pedagogică a elevilor. Chestionare Interviuri Dezbateri
Reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară	Introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară a noilor reglementări din ROFUIP. Monitorizarea aplicării ROI.	Directori Învățători/ Diriginți Elevi ROFUIP ROI	Directori Învățători/ Diriginți	An școlar 2018-2019 Permanent	Aplicarea ROI dacă este cazul.	ROFUIP ROI Cataloge
Extinderea rețelei de supraveghere video în școală și în perimetrul aferent școlii	Instalarea de camere video în perimetru exterior al clădirii. Instalarea unor camere video suplimentare în interiorul clădirii. Monitorizare video.	Directori Cadre didactice Elevi Camere video Resurse financiare proprii	Directori Agent pază	An școlar 2018-2019 Permanent	Instalarea camerelor video necesare. Supravegherea camerelor.	Camerele video Înregistrări Rapoarte Procese Verbale
Dobândirea de către elevi a unor noțiuni referitoare la igiena personală, combaterea comportamentelor antisociale, drepturile omului.	Introducerea unor lecții privind igiena, comportamentele antisociale și drepturile omului în orele de dirigenție. Dezbateri și seminarii	Directori Învățători/ Diriginți Elevi Proiecte de lecții	Diriginți Învățători	An școlar 2018-2019 Permanent	Planificări calendaristice Reducerea numărului de comportamente inadecvate situației școlare.	Rapoarte Chestionare Planificări Grafii de asistente Fise de observare a lecțiilor.

Director,
Prof. Cristian STĂNILĂ