 ****

**MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII**

 **ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,IORGU IORDAN,,**

***Str. 1 Decembrie 1918, nr. 125, Municipiul Tecuci, Judeţul Galaţi, cod 805300***

 ***Tel. 0236 - 815796; Fax. 0236 – 815796***  *Email* ***scoala11tecuci@yahoo.com****, web site* [***http://scoala11tecuci.scoli.edu.ro***](http://scoala11tecuci.scoli.edu.ro)

Nr. înregistrare

**CONCURS JUDEȚEAN - DOMENIUL ȘTIIȚIFIC**

**EDIȚIA a III-a**

**Proiectul este aprobat CAEJ 2018**

**TITLUL PROIECTULUI:**

**„IORGU IORDAN NE-A ÎNVĂȚAT SĂ VORBIM ROMÂNEȘTE”**

  

**COORDONATOR PROIECT: Prof. Jalbă Ecaterina**

**Perioada de desfășurare: septembrie 2019 – octombrie 2020**

**Ziua concursului: 30 Octombrie 2020**

**INSTITUȚIA COORDONATOARE: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, din Tecuci**

***Str. 1 Decembrie 1918, nr. 125, Municipiul Tecuci, Judeţul Galaţi, cod 805300***

***Tel. 0236 - 815796; Fax. 0236 – 815796,***  *Email* ***scoala11tecuci@yahoo.com****,*

*web site* [***http://scoala11tecuci.scoli.edu.ro***](http://scoala11tecuci.scoli.edu.ro)

**DIRECTOR:**

**Prof. Stănilă Cristian**

**CONSILIER EDUCATIV:**

**Prof. Înv. Prim. Cojocariu Georgiana**

**PARTENER:**

**BIBLIOTECA MUNICIPALĂ „ȘTEFAN PETICĂ”, din TECUCI**

Strada Republicii Nr. 11. Judeţul Galaţi, Telefon/ Fax: 0236820365, Email: bstefanpetica@yahoo.ro, pagina web:[www.bstp.ro](http://www.cylex.ro/reviews/viewcompanywebsite.aspx?firmaName=biblioteca+municipala+stefan+petica+tecuci&companyId=793356)

**DIRECTOR:**

**Grigoraș Daniela**

**Membrii echipei de proiect:**

* Prof. Rusu Cristinel – informatician - Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Coman Laura, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Terchi Luciana, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Trofin Veronica, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Ursache Monica, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Chijăr Andreea, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Ciubucciu Ana Maria, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Lupu Andreea, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci

**MOTTO:**

„Trăiască frumoasa şi cumintea limbă română! Fie în veci păstrată cu sfinţenie

această scumpă Carte-de-boierie a unui neam călit la focul atâtor

încercări de pierzanie” *-*  Ion Luca Caragiale

1. **REZUMATUL PROIECTULUI**

Pornind de la nevoile socio-culturale cu care se confrunță elevii generației actuale am considerat că este imperios necesară o implicare deosebită și activă a tuturor factorilor educaționali pentru a oferi elevilor modele pozitive care au constituit piloni ai educației durabile. În acest sens proiectul își propune printr-o serie de activități să răspundă nevoilor de comunicare corectă și fluentă, de relaționare, de motivare și implicare, de cunoaștere a personalităților culturii neamului din care se trag.

„Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește” este un concurs de limba română care se vrea a fi un omagiu adus ilustrului lingvist, devenit patron spiritual al școlii noastre pe care îl sărbătorim anual la 11 octombrie.

Ne propunem să invităm aproximativ 110 de elevi din clasele V-VII, din regiunea Tecuci , pasionaţi de studiul limbii române, în diversele ei ipostaze: ortografie, ortoepie, lexic, gramatică.

Concursul este organizat de profesorii Ariei curriculare Limbă şi comunicare de la Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci, în data de **30 octombrie 2020, online.**

1. **PREZENTAREA PROIECTULUI**

**B.1. Argument justificare, context:**

În urma unei analize de nevoi asupra elevilor s-a constatat interesul scăzut al acestora, privind utilizarea corectă a limbii, în diferite contexte de comunicare.

Pentru a atige un prag înalt de calitate în actul didactic, proiectul își propune diferite activități extracurriculare, vizând nivelul comunicării verbale și nonverbale, îmbunătățirea competențelor de comunicare și sociale, dezvoltarea creativității și a gândirii critice.

Ca principal factor de comunicare, limba cristalizează evoluţia unui întreg popor, cultura naţională şi este un element important în definirea unei naţiuni. Limba înnobilează fiinţa, este o moştenire sfântă pentru fiecare generaţie, mijloceşte procesele învăţării, facilitează comunicarea – de aceea noi toţi avem datoria morală, sacră, de a o păstra nealterată.

Cultivarea limbii contribuie la modelarea spirituală a elevilor, la dezvoltarea imaginaţiei lor, la eficientizarea comunicării.

Dorim să încurajăm studiul individual al limbii române, deprinderea de a exersa mecanismele iniţiate de profesor la clasă, într-un moment în care ne confruntăm cu fenomenul lipsei de motivaţie pentru învăţare.

Încercăm să stimulăm componenta formativă a învăţării limbii române, în diversele ei ipostaze: ortografie, ortoepie, lexic, gramatică etc.

Considerăm că este un prilej de aprofundare a limbii și, totodată, de verificare a nivelului de pregătire în perspectiva susținerii examenului de Evaluare Națională.

**B.2. Obiectivul general /scopul**

* Scopul acestui concurs este dobândirea de către elevi a competenţelor de utilizare corectă a limbii române, în contexte concrete de comunicare.

**B.3. Obiectivele specifice ale proiectului**

* Constituirea unui parteneriat care să promoveze valorile spirituale ale poporului român.
* Mediatizarea proiectului în minim 10 unități școlare, din județul Galați într-un interval de 7 luni.
* Cultivarea unei atitudini pozitive în procesul comunicării, ţinând cont că prin limbajul verbal comunicăm, dar ne şi comunicăm pe noi înşine.
* Dezvoltarea interesului pentru valorile culturii naţionale, transmise prin tezaurul limbii.
* Dezvoltarea abilităţilor de învăţare, în general, şi a motivaţiei de a-şi însuşi noţiunile de limba română, în particular.
* Încurajarea și stimularea elevilor în însușirea normelor de utilizare a limbii materne, oferindu-le modele de succes.
* Realizarea unui schimb de experiență, cunoaștere și practici între elevi şi profesori, provenind din școli diferite.

**B.4. Grupul ţintă**

* Concursul se adresează tuturor elevilor din clasele V-VII din şcoli aflate în zona Tecuciului, preocupaţi de cultivarea limbii române.

**B.5**. **Beneficiari**:

* direcți : aprox. 110 de elevi participanți la concurs, 30 cadre didactice, 50 de părinţi
* indirecți: 1000 de elevi, 100 de cadre didactice , 200 de Părinţi

**B.6. Durata proiectului:** septembrie 2019 – octombrie 2020

**B.7. Descrierea activităţilor:**

**Activitatea Nr. 1**

Titlul activităţii:Parteneriatul – cheia succesului.

Tipul activităţii: Relaționare – comunicare. Alcătuirea grupului de organizatori

Data / perioada de desfăşurare:septembrie 2020

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Tecuci

Număr de participanţi:10 profesori de limba română ai catedrei de limba română din Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci, personalul bibliotecii / directorii celor două instituții.

Responsabili: Prof. Jalbă Ecaterina, Dir. Prof. Stănilă Cristian și Dir. Daniela Grigoraș.

Mijloace: suport electronic, material informativ, calculator.

Modalităţi de evaluare: Acordul de parteneriat

Descrierea pe scurt a activităţii: La nivelul unității de învățământ se face o analiză de nevoi din care rezultă inițierea unui proiect educativ, destinat studiului aprofundat al limbii române. Prin discuții libere se evidențiază disponibilitatea cadrelor didactice din catedră care vor să participe la proiect. Se constituie grupul de organizatori. De asemenea, se poartă discuții la nivelul Bibliotecii Municipale „Ștafan Petică”, Tecuci și se stabilesc rolurile și responsabilitățile fiecărui partener, prin încheierea unui acord de parteneriat.

**Activitatea Nr. 2**

Titlul activităţii: Necesitate și identitate. Realizarea proiectului și distribuirea responsabilităților.

Tipul activităţii: Ședință de lucru în Comisia metodică „Limbă și comunicare”

Data / perioada de desfăşurare:septembrie 2020

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci

Număr de participanţi: 8 profesori membri ai Comisiei metodice „Limbă și comunicare” din Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci,

Responsabil: Prof. Jalbă Ecaterina

Mijloace: Registru procese-verbale, laptop.

Modalităţi de evaluare: proces-vebal

Descrierea pe scurt a activităţii: În ședința de lucru a comisiei metodice „Limbă și comunicare” se face o analiză de nevoi și se schițează activitățile proiectului. Se elaborează programa de concurs și fișa de înscriere. Se propun machete pentru diplome, afișe. Se stabilește o strategie de promovare a concursului în zona Tecuciului și în presa locală. Se elaborează o invitație care va fi distribuită în școli până la data de 25. 09. 2020.

**Activitatea Nr. 3**

Titlul activităţii: „Lanțul prieteniei. Pregătirea și selectarea elevilor pentru concursul de limbă”

 Tipul activităţii: Evocare: Cunoaşterea vieţii şi operei marelui lingvist Iorgu Iordan

 Data / perioada de desfăşurare: septembrie 2020

 Locul desfăşurării: În școlile implicate în proiect

 Număr de participanţi: 110 de elevi; 20 profesori

 Responsabili: Profesorii de limba română din școlile care doresc să se înscrie la concurs

 Mijloace: cărți, dicționare, suport electronic, material informativ.

 Modalităţi de evaluare*:*teste */* interviuri aplicate elevilor.

Descrierea pe scurt a activităţii: La nivelul unităților de învățământ care doresc să se înscrie în concurs se vor face ore de pregătire și vor fi selectați și înscriși elevi care au un potential lingvistic competitiv. Vor fi selectați câte 3 elevi pe nivel de studiu, astfel încât fiecare unitate școlară să participe cu 9 elevi. Se va completa fișa de înscrire în concurs și va fi trimisă unității organizatoare până la data de 25 octombrie 2020.

**Activitatea Nr. 4**

Titlul activităţii: Normă și abatere – Teste grilă – propunere subiecte și bareme de corectare

Tipul activităţii: Elaborare de subiecte de concurs și bareme de corectare.

Data / perioada de desfăşurare: 28. 09. - 23 octombrie 2020.

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci și în școlile care și-au anunțat participarea la concurs și doresc să propună subiecte.

Număr de participanţi: 20 profesori membri ai Comisilor metodice „Limbă și comunicare” din școlile implicate în proiect.

 Responsabili: Prof. Jalbă Ecaterina

 Mijloace: Coli de scris, laptop.

 Modalităţi de evaluare: Teste

 Descrierea pe scurt a activităţii: Profesorii doritori vor alcătui teste grilă care vor viza programa de concurs anunțată, pentru elevii capabili de performanță. Testele vor fi trimise inspectorului de limba și literatura română, prof. Daniela Angelica Nistor care va selecta și reface prin combinația mai multor teste variantele de concurs. În dimineața zilei concursului, respectiv 30 octombrie 2020, vor fi trimise pe adresa de e-mail a școlii cele 3 variante de concurs cu baremele de corectare. Informaticianul unității de învățământ va introduce în aplicația creată variantele și baremele de corectare. Concurenții vor fi invitați să se logheze, în data de **30. 10. 2020, orele 11,00.**  Concursul va dura 90 de minute, 11,00 – 12,30, după care aplicația va fi închisă.

**Activitatea Nr. 5**

Titlul activităţii: „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește”. Concurs de limbă

Tipul activităţii: Concurs

Data / perioada de desfăşurare: 30 octombrie 2020

Locul desfăşurării: Domiciliile elevilor înscriși în concurs / școlile participante.

Număr de participanţi: 110 elevi; 20 profesori

 Responsabil: Profesori organizatori.

 Mijloace: Laptop / Calculator / Telefon.

 Modalităţi de evaluare: Aplicația informatică.

 Descrierea pe scurt a activităţii: În data de 30 octombrie 2020 sunt invitați concurenţii înscriși să se logheze. Desfăşurarea concursului are loc între orele 1100 – 1230, prin bifarea variantei de răspuns. La finalizarea testului elevii primesc punctajul obținut.

**Activitatea Nr. 6**

Titlul activităţii: Evaluare și ierarhizare..

Tipul activităţii: Evaluare

Data / perioada de desfăşurare: 30 octombrie 2020

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci

Număr de participanţi: Comisia metodică a Catedrei de Limba și literatura română / informatician din Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci

 Responsabil: Prof. Jalbă Ecaterina

 Mijloace: Calculatorul / Aplicația informatică / mediatizarea rezultatelor on-line.

 Modalităţi de evaluare: interviuri, publicarea unui articol în mass-media

 Descrierea pe scurt a activităţii: Vor fi analizate punctajele obținute de elevi pe baza baremelor primite de la inspectorul de specialitate / metodist delegat. Nu există contestații! Va fi stabilită ierarhia și comunicată școlilor participante. Va fi stabilit numărul de premii, în ordinea descrescătoare ierarhică a punctajelor obținute pe clase, maxim 3 Premii I, maxim 3 Premii II, maxim 3 Premii III și 3 Mențiuni. Se va urmări ca numărul premianților să nu depășească 30% din numărul concurenților. Se vor scrie diplomele premianților cu număr de înregistrare și vor fi înaintate spre semnare inspectorului școlar general, inspectorului școlar pentru activități extrașcolare / inspectorului de specialitate și organizatorilor. Diplomele de participare vor fi semnate doar de organizatori. Diplomele vor fi însoțite de un tabel justificativ. Se vor elibera diplome și adeverințe pentru profesorii implicați în organizare. Documentele (diplome și adeverințe) vor fi scanate și trimise școlilor implicate în proiect.

**Activitatea Nr. 7**

Titlul activităţii: Scriitorul – un model de viață.

Tipul activităţii: Întâlnire cu scriitori tecuceni / invitați, online

Data / perioada de desfăşurare: Octombrie 2020

Locul desfăşurării: Domiciliul elevilor

Număr de participanţi: 30 elevi, 20 profesori

 Responsabili: Dir. Grigoraș Daniela, Coord. Prof. Jalbă Ecaterina

 Mijloace: Calculatorul, Laptopul, Telefonul

 Modalităţi de evaluare: interviuri, publicarea unui articol în mass-media

 Descrierea pe scurt a activităţii: Premianții sunt invitați la o prezentare de carte. Vor fi invitați scriitori contemporani care vor lectura din creațiile proprii și vor invita elevii la dialog. Elevii cu potential creativ vor fi selectați și incluși în Cenaclul literar pentru elevi și tineret „Ștefan Petică – 2007”.

**B.8.Coordonator proiect:**

* Prof. Jalbă Ecaterina, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Parteneri: Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Tecuci – Director, Grigoraș Daniela,

**B.9.Organizatori:**

* Grigoraș Daniela, Director Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Tecuci
* Prof. Stănilă Cristian – Director Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Înv. Prim. Cojocariu Georgiana, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Jalbă Ecaterina, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Rusu Cristinel, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Coman Laura, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Terchi Luciana, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Trofin Veronica, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Ursache Monica, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Chijăr Andreea, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Ciubucciu Ana Maria, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci
* Prof. Lupu Andreea, Școala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci

**B.10.Participanți/ Profesori coordonatori ai elevilor:**

* Prof. Sima Liliana, Școla Gimnazială „Anghel Rugină”, Tecuci
* Prof. Dana Sandu, Școala Gimnazială „Gheorghe Petrașcu”, Tecuci
* Prof. Niculescu Daniela, Școala Gimnazială „Ioan Petrovici”, Tecuci
* Prof. Munteanu Nelia, Școala Gimnazială „Elena Doamna”, Tecuci
* Prof. Palade Daniela, Școala Gimnazială „Ștefan Octavian Iosif”, Tecuci
* Prof. Toderică Silvia, Școala Gimnazială Nr. 1, Drăgănești
* Prof. Ghica Claudia, Prof. Cusiac Daniela, Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”, Tecuci
* Prof. Babeș Monica, Școala Gimnazială „Sfântul Stelian”, Umbrărești-Deal
* Prof. Neagu Sorina / Ghiță Daniela Aurora, Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni
* Prof. Sonu Ramona, Școala Gimnazială „Alexei Mateevici”, Movileni
* Prof. Neagu Sorina Elena, Prof. Ghiță Daniela Aurora,Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni
* Prof. Bobocea Sebastian, Școala Profesională „Hortensia Papadat-Bengescu”, Ivești
* Prof. Curteanu Vasile,Prof. Iftimie Florentina,Școala Gimnazială „Doamna Nica”, Valea Mărului
* Prof. Nicolau Luminița, Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci
* Prof. Bălan Manuela, Prof. Postelnicu Elena, Colegiu Național „Calistrat Hogaș”, Tecuci

**C. Finanţare -** Concursul se va susţine prin fonduri proprii.

1. **1. Rezultate calitative și cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului:**

Rezultate calitative:

* Dezvoltarea personală a cadrelor didactice, prin informarea, antrenarea, asistarea şi monitorizarea achiziţionării unor competenţe de comunicare.
* Dobândirea de experienţă de către cadrele didactice în organizarea şi conducerea unor activităţi pe tema proiectului;
* Schimb de experiență între cadrele didactice participante.
* Consolidarea relaţiilor elev-profesor, elev-elev, profesor-comunitate, comunitate-elev;
* Formarea la elevi a unei atitudini pozitive faţă de valori și activitățile nonformale;
* Motivarea elevilor pentru dezvoltarea personală şi a învăţării pe tot parcursul vieţii.
* Dezvoltarea capacității de lucru în echipă a tuturor persoanelor implicate;
* Îmbunătățirea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Rezultate cantitative:

* Organizarea și desfășurarea primei ediții a proiectului - concurs „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește”
* Încheierea de parteneriate între şcolile participante, stabilirea de relaţii permanente între acestea.

**D.2. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului.**

Echipa de proiect va utiliza următoarele metode de colectare a datelor:

* interviul, întâlniri de lucru, şedinţele cu părinţii, întâlnirile Consiliului Elevilor;
* evaluarea internă, observaţia sistematică a activităţilor, a comportamentelor, a grupului de elevi;
* postarea pe site-ul școlii a proiectului şi a aspectelor inovative ce rezultă din derularea sa, constituiind exemple de bune practici;
* fişe de feed-back din partea elevilor şi a părinţilor;
* prezentarea și analiza rezultatelor proiectului în cadrul primei şedinţe a comisiei metodice „Limbă și comunicare”;
* raport de evaluare finală şi prezentarea acestuia în Consiliul de Administraţie și CP;
* valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;
* facilitarea schimbului de experienţă între cadrele didactice din învăţământul preuniversitar prin participarea la concursurile şcolare.

**D.3. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului:**

După încheierea Proiectului vom menţine şi dezvolta parteneriatele încheiate şi vom căuta noi parteneri în vederea derulării unor activităţi din cadrul Proiectului. Concursul științific de limbă „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește” va avea continuitate şi în anul viitor prin participarea unui număr mai mare de unități școlare care, deja, și-au anunțat participarea.

**D.4. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare** pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului:

* Diseminarea informațiilor, experiențelor acumulate de echipa de proiect și a participanților în cadrul întâlnirilor la nivel local prin postarea informațiilor pe site-ul școlii;
* Publicarea în revista școlii a activităților concursului;
* Prezentarea rezultatelor obținute în articole în mass-media / cercuri metodice;
* Promovarea concursului și a grupurilor de lucru prin materiale distribuite în școală, în cel puțin 10 școli din județ în următoarele 6 luni

**D.5. Parteneri implicaţi în proiect, descrierea parteneriatului:**

1. Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Tecuci, Strada Republicii Nr. 11, judeţul Galaţi Telefon: 0236820365 / Fax: 0236820365, Director, Grigoraș Daniela, Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Tecuci va avea următoarele responsabilități:

* să mediatizeze proiectul în comunitate, în măsura posibilităților;
* să respecte Regulamentul de desfășurare al Concursului;
* să ofere elevilor surse de documentare, în pregătirea activităților din proiect;
* să prezinte concurenților personalitatea lingvistului Iorgu Iordan prin prezentare PPT, filmulețe, diaporamă;

**Regulamentul concursului:**

**„Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește”**

**Ediția a III-a – 30 . 10. 2020, înscris în CAEJ**

Având în vedere contextul epidemiologic, creat de Covid 19, Ediția a III-a a Concursului „Iorgu Iordan ne-a învățat să vorbim românește” se va desfășura în ziua de 30. 10. 2020, online, în intervalul orar 11,00 – 12,30.

Concurenții vor fi elevi ai claselor V-VII de la școlile gimnaziale, din județul Galați.

Înscrierea elevilor se va face de către profesorul organizator pe baza fișei de înscriere (Anexa 1) până la data de 25. 10. 2020. Vor fi menționate numele și adresa de e-mail a școlii participante, numele și prenumele, precum și, adresa de e-mail a profesorului coordonator, numele și prenumele, clasa, adresa de e-mail a elevului concurent.

Școala organizatoare va crea o aplicație informatică, iar concurenții vor primi în ziua concursului o invitație de a se loga pentru a primi testul online. Rezolvarea cerințelor se va face prin bifarea unei singure variante de răspuns. După expirarea timpului de lucru (90 de minute din momentul logării), concurenții vor primi punctajul obținut, iar aplicația se va închide.

Testele grilă vor viza programa de concurs anunțată, aferentă anului de studiu pentru care se înscrie concurentul. S-a avut în vedere conformitatea cu noua programă școlară, în vigoare *(Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele a V-a – a VIII-a, București, 2017, conform OM Nr. 3393 / 28. 02. 2017),* cu accent pe materia anului precedent și o parte a materiei din anul de studiu (pentru clasele V-VII), parcursă până la data susținerii concursului.

* Fişa de concurs va conţine 30 de întrebări, de tip grilă.
* Fiecare răspuns corect va primi câte 3 puncte.
* Fiecare concurent primeşte cate 10 puncte din oficiu.
* Punctajul maxim care poate fi obţinut este de 100 de puncte.
* Pentru stabilirea ierarhiei finale punctele vor fi convertite în note de la 1 la 10.
* Baremele de corectare vor fi afişate la avizierul şcolii organizatoare după ora 12,30, după încheierea concursului.
* Nu există contestaţii!
* Va fi stabilit numărul de premii, în ordinea descrescătoare ierarhică a punctajelor obținute pe clase, maxim 3 Premii I, maxim 3 Premii II, maxim 3 Premii III și Mențiuni. Se va urmări ca numărul premianților să nu depășească 30% din numărul concurenților, așa cum prevede regulamentul concursurilor înscrise în CAEJ.
* Se vor scrie diplomele premianților cu număr de înregistrare și vor fi înaintate spre semnare inspectorului școlar general, inspectorului școlar pentru activități extrașcolare / inspectorului de specialitate și organizatorilor. Diplomele de participare vor fi semnate doar de organizatori. Diplomele vor fi însoțite de un tabel justificativ, care se va păstra la dosarul ediției concursului. Se vor elibera diplome și adeverințe pentru profesorii îndrumători și pentru cei implicați în organizare.
* Diplomele elevilor și ale profesorilor vor fi transmise online, pe adresa de e-mail a profesorului îndrumător.
* Nu se percepe taxă de participare.

**PROGRAMA CONCURSULUI JUDEȚEAN „IORGU IORDAN NE-A ÎNVĂȚAT SĂ VORBIM ROMÂNEȘTE”**

**CLASA a V- a**

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

La conținuturile de Gramatică din clasa a IV-a (actualizate) se vor adăuga conținuturile aferente programei din clasa a V-a, studiate până la sfârșitul lunii octombrie.

* Recunoaşterea şi remedierea greşelilor de ortografie şi de punctuaţie în redactarea de text - autoevaluarea şi interevaluarea textelor redactate - discutarea greşelilor de ortografie - inventarea unor probe pentru a verifica scrierea corectă;
* Variabilitatea limbii şi a comunicării în contexte diferite;
* Intuirea claselor morfologice – substantiv, adjectiv calificativ, pronume personal, verb - intuirea numărului, a genului;
* Intuirea persoanei, a timpului - intuirea relaţiilor simple dintre cuvinte: subiectpredicat;

 **VOCABULAR**

* Cuvântul, unitate de bază a vocabularului;
* Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic;
* Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor;
* Cuvinte cu formă diferită şi sens asemănător / sinonime;
* Cuvinte cu sens opus / antonime;
* Câmpul lexical. Identificarea cuvintelor dintr-un câmp lexical;

 **VARIAȚIE STILISTICĂ**

* Limba standard. Normă și abatere;
* Istoria cuvintelor – variații ale formei și ale sensului în timp.

 **NOŢIUNI DE FONETICĂ**

* Sunetele limbii române: vocale, consoane, semivocale;
* Corespondența sunet - literă;
* Silaba. Despărţirea cuvintelor în silabe;
* Accentul (aplicativ).

 **MORFOLOGIE**

* Verbul: Timpul (prezent, trecut, viitor – forma literară), persoană, număr;
* Substantivul:felul; genul; numărul;
* Pronumele: număr, persoană; pronumele personal de politeţe – recunoaştere, număr, persoană.
* Numeralul: Probleme de ortografie şi ortoepie; recunoaştere;
* Adjectivul: Acordul în gen şi număr cu substantivul pe care îl determină; Poziţia adjectivului faţă de substantiv în propoziţie; Ortografia adjectivului.

 **SINTAXA PROPOZIŢIEI**

* Propoziţia simplă. Propoziția dezvoltată / enunţiativă / asertivă (afirmativă, negativă);
* Enunțuri exclamative, imperative. Propoziția exclamativă / imperativă;
* Predicatul;

 *Obs. Verbul „a fi” – utilizat numai cu valoare predicativă, dar fără a se utiliza terminologia*.

* Subiectul;
* Părţi de vorbire prin care se exprimă subiectul – substantivul; pronumele (personal);
* Acordul predicatului cu subiectul.

**Clasa a VI-a**

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

La conținuturile din clasa a V-a (actualizate) se vor adăuga conținuturile aferente programei din clasa a VI-a, studiate până la sfârșitul lunii octombrie.

**Gramatică**

* Enunțul. Punctuația enunțului;
* Enunțuri asertive, interogative,exclamative, imperative;
* Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată;
* Propoziția afirmativă. Propoziția negativă;
* Predicatul verbal;
* Subiectul exprimat (simplu şi multiplu). Acordul predicatului cu subiectul;
* Atributul;
* Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul și timpul). Moduri verbale: indicativul şi imperativul. Timpurile modului indicativ. Timpuri simple şi compuse. Structura timpurilor compuse: verbe auxiliare (a fi, a avea, a vrea) și forme verbale nepersonale (infinitivul, participiul);
* Substantivul: genul, numărul. Tipuri de substantive: comun, propriu. Categoria determinării: articolul (hotărât, nehotărât). Posibilități combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut);
* Prepoziția;
* Pronumele. Tipuri de pronume: pronumele personal, de politețe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul);
* Adjectivul. Gradele de comparație. Articolul demonstrativ. Acordul adjectivului cu substantivul;
* Numeralul. Tipuri de numeral (cardinal, ordinal). Aspecte normative.

**Ortoepie şi ortografie**

* Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic;
* Dicţionarul. Articolul de dicționar;
* Tipuri de sunete: Vocală. Consoană. Semivocală;
* Corespondenţa sunet-literă;
* Structura fonologică a cuvintelor:diftong, triftong, hiat;
* Silaba. Despărțirea în silabe (principiul fonetic);
* Accentul (aplicativ).

**Vocabular**

* Cuvântul, unitate de bază a vocabularului;
* Cuvântul: formă și sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat);
* Cuvântul și contextul; forma şi sensul cuvintelor. Rolul contextului în crearea sensului;
* Categorii semantice: sinonime, antonime;
* Omonime. Cuvinte polisemantice;
* Câmpul lexical.

**Variaţie stilistică**

* Limba standard. Normă și abatere;
* Limba vorbită. Limba scrisă;
* Istoria cuvintelor – variații ale formei și ale sensului în timp.

**Clasa a VII-a**

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

La conținuturile din clasa a VI-a (actualizate) se vor adăuga conținuturile aferente programei din clasa a VII-a, studiate până la sfârșitul lunii octombrie.

**Gramatică**

* Fraza: coordonarera prin juxtapunere și prin joncțiune. Conjuncții coordonatoare. Norme de punctuația (virgula; punctul și virgula);
* Predicatul nominal. Verbul copulativ a fi; numele predicativ. Acordul numelui predicativ;
* Subiectul neexprimat (inclus, subînțeles);
* Complementul. Complementul direct, complementul indirect în dativ și complementul prepozițional. Circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc. Norme de punctuaţie (virgula);
* Verbul. Moduri verbale și timpurile lor: conjunctivul şi condiţionalul optativ. Posibilități combinatorii ale verbului;
* Prepoziţia;
* Substantivul. Substantive colective. Substantive defective. Cazul. Articolul genitival. Punctuaţia vocativului. Corelarea funcției sintactice cucazul morfologic. Posibilități combinatorii ale substantivului;
* Pronumele personal (flexiune cazuală). Pronumele reflexiv (diferența între pronumele reflexiv și pronumele personal). Posibilități combinatorii ale pronumelui. Anticiparea și reluarea prin clitice pronominale în cazul unor complemente. Aspecte ortografice;
* Adjectivul. Posibilități combinatorii ale adjectivului;
* Adverbul. Tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc). Gradele de comparație;

**Ortoepie şi ortografie**

* Structura fonologică a cuvintelor: diftong, triftong, hiat;
* Despărțirea în silabe (principiul fonetic);
* Utilizarea corectă a acecentului. Variante accentuale admise / neadmise de normă.

**Vocabular**

* Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea; cuvânt de bază și cuvânt derivat;
* Îmbinări libere de cuvinte, locuțiuni, cuvinte compuse;
* Familia lexicală;
* Cuvântul: formă şi sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat);
* Rolul contextului în crearea sensului;
* Omonime. Cuvinte polisemantice;
* Confuzii paronimice. Pleonasmul;

**Variaţie stilistică**

* Limbă vorbită. Limbă scrisă;
* Termeni științifici;
* Limbaj popular. Variație regională a limbii;
* Valori stilistice ale diminutivelor;

**Observație!** În studierea conţinuturilor, se vor urmări permanent aspectele normative ortoepice, ortografice, morfologice şi de punctuaţie, utilizându-se constant Dicționarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române (DOOM2), Dicţionarul explicativ al limbii române și alte tipuri de dicționare şi îndreptare.

**FIŞĂ DE ÎNSCRIERE**

**CONCURS JUDEŢEAN „IORGU IORDAN NE-A ÎNVĂȚAT SĂ VORBIM ROMÂNEȘTE”,**

**30. 10. 2020**

Nr. înregistrare:

Unitatea şcolară de unde provine elevul:

Adresa unităţii şcolare (localitate, stradă, telefon, e-mail):

**ELEVII ÎNSCRIŞI ÎN CONCURS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **NUMELE şi PRENUMELE****elevului / elevei** | **E-mail** | **Cl.** | **NUMELE şi PRENUMELE** **profesorului de la clasă / adresa de e-mail** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |

**Școala Gimnazială**.................................

**Director,**

**Prof**.........................................................